

- A közölt megoldási utak a feladatoknak nem az egyetlen helyes megoldási módját adják meg, több eltérő megoldás is lehetséges.
- Az útmutatótól eltérő megoldásokat a kialakult tanári gyakorlat alapján, az útmutató pontjainak súlyozását alapul véve kell értékelni.
- Geometriai feladatok megoldásának elején a helyes ábrára jár az ott jelzett részpontszám, ha a versenyző az ábrát a szöveges leírásnak megfelelően használja.
- A feladatokat követő megjegyzések kitérnek néhány tipikus hibás megoldás pontozására.
- Minden évfolyamon 100 pont érhető el, minden iskolából a 40 ponton felüli dolgozatokat, illetve minden évfolyam három legjobbját kérjük beküldeni. Kérjük az összes olyan dolgozatok pontszámait, melyeket levélben nem küldtek el, de legalább 10 pontot értek, a zsirp@freemail.hu címre elektronikus formában elküldeni.

11. évfolyam

1. Lajos az új lakásában három képet szeretne felrögzíteni az egyik üres falra. A képek méretei: 35×25 , 51×40 , 38×60 cm. (Az első adat a kép szélességét, a második a magasságát jelzi.) Lajos szeretné, ha a képek alja egy vonalban lenne, a képek bal felső sarkai is egy egyenesre esnének, illetve ha két-két szomszédos kép távolsága is egyenlő lenne (az ábra szerint). Számítsa ki, hány cm távolságra helyezze el egymástól a szomszédos képeket?



Megoldás	pont
Hosszabbítsuk meg a képek bal felső sarkait tartalmazó egyenest a képek alsó sarkainak egyeneséig! Legyen ez a metszéspont A, a képek bal felső sarkai B, C és D pontok, a jobb alsó sarkok pedig E, F, G pontok. Legyen a képek közti távolság x és $AE=y$.	2
$ABE_{\Delta} \sim AFC_{\Delta} \sim AGC_{\Delta}$	2
A hasonlósági arányokat felírva: $\frac{y}{25} = \frac{y + 35 + x}{40} = \frac{y + 35 + x + 51 + x}{60}$	8
Ha mindhárom kifejezést szorozzuk 600-zal, majd kettébontjuk, ezt az egyenletrendszert kapjuk: $24y = 15y + 15x + 525$ $24y = 10y + 20x + 860$	2
Ebből $y=80$ és $x=13$	5
Tehát egymástól 13 cm-re kell a képeket elhelyezni.	1

Megjegyzések:

- *Indoklás nélküli vagy méréssel adott válaszok esetén nem jár pont.*

2. Oldja meg a valós számok halmazán az egyenletet!

$$2 - \sqrt[3]{x+5} + \sqrt[3]{x-3} = 0$$

Megoldás	pont
Rendezzük az egyenletet: $\sqrt[3]{x-3} - \sqrt[3]{x+5} = -2$	2
Mindkét oldalt köbre emeljük: $x - 3 - 3 \cdot (\sqrt[3]{x-3})^2 \cdot \sqrt[3]{x+5} + 3 \cdot \sqrt[3]{x-3} (\sqrt[3]{x+5})^2 - x - 5 = -8$	4

2014. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **II. évfolyam**

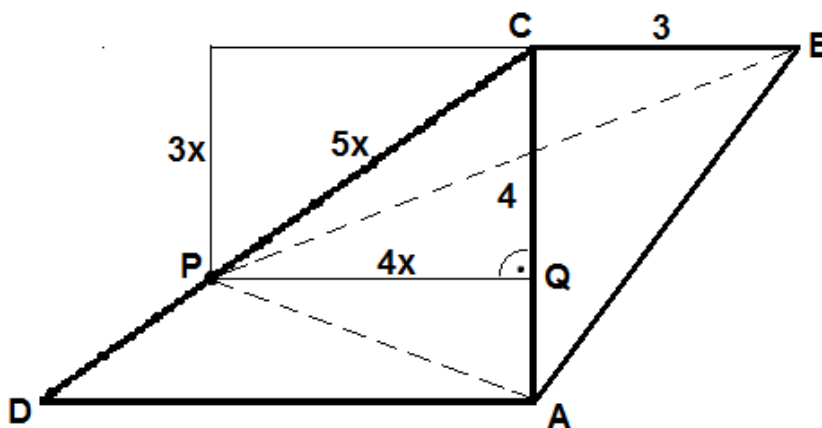
Rendezés, majd kiemelés: $-3 \cdot (\sqrt[3]{x-3})^2 \cdot \sqrt[3]{x+5} + 3 \cdot \sqrt[3]{x-3} (\sqrt[3]{x+5})^2 = 0$ $-3 \cdot \sqrt[3]{x-3} \cdot \sqrt[3]{x+5} \cdot (\sqrt[3]{x-3} - \sqrt[3]{x+5}) = 0$	5
Egy szorzat akkor lehet 0, ha valamelyik tényezője 0, emiatt:	2
$\sqrt[3]{x-3} = 0$, azaz $x=3$ vagy $\sqrt[3]{x+5} = 0$, azaz $x=-5$	4
vagy $\sqrt[3]{x-3} - \sqrt[3]{x+5} = 0$, ahonnan átrendezéssel és köbre emeléssel $-3 = -5$ ellentmondásos egyenlet keletkezik, tehát innen nincs megoldás.	3

Megjegyzések:

- Indoklás nélkül a két megoldás 2-2 pontot ér.
- Ha a versenyző minden vizsgálat nélkül leoszt a $(\sqrt[3]{x-3} - \sqrt[3]{x+5})$ kifejezéssel, az utolsó három pontot és a nulla szorzat alkalmazására adható két pontot veszíti el – összesen ötöt.
- A nulla szorzat alkalmazására adható két pont akkor is jár, ha a folytatásból derül ki, hogy a versenyző így gondolkozott.

3. Egy ABCD trapéz nem paralelogramma, BC alapja 3 dm hosszú. A trapéz 4 dm hosszú AC átlója merőleges az alapokra és két hasonló háromszögre bontja a trapézt. Igazoljuk, hogy a CD szár minden P pontjára teljesül az alábbi egyenlőség!

$$PA^2 + PB^2 = 25 + 2 \cdot PC^2$$



Megoldás	pont
A mellékelt ábra szerint $ABC_{\Delta} \sim DCA_{\Delta}$. Itt $\angle ACD$ szög $\angle CAB$ szöggel egyenlő, mert ha $\angle CBA$ szöggel lenne egyenlő, akkor ABCD paralelogramma lenne.	5
Legyen P-nek az AC átlóra eső merőleges vetülete Q. Mivel $PCQ_{\Delta} \sim DCA_{\Delta} \sim ABC_{\Delta}$, emiatt $PQ : QC = 4 : 3$, ezért jelölhetjük PQ szakaszt $4x$ -szel és QC szakaszt $3x$ -szel.	3
A Pitagorasz-tétel miatt $PC=5x$.	2
Írjunk fel Pitagorasz-tételt a PA és PB szakaszokat átfogóként tartalmazó két derékszögű háromszögre! $PA^2 = (4x)^2 + (4 - 3x)^2$ $PB^2 = (3x)^2 + (3 + 4x)^2$	4

2014. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **II. évfolyam**

Helyettesítsünk be ezek szerint az igazolandó egyenlőség bal oldalába!

$$PA^2 + PB^2 = (4x)^2 + (4 - 3x)^2 + (3x)^2 + (3 + 4x)^2 =$$

$$= 25 + 50x^2 = 25 + 2 \cdot PC^2$$

6

Éppen a kérdéses egyenlőség jobb oldalát kaptuk.

Megjegyzések:

- *Az első 5 pont a helyes ábráért jár, melyről (akár később) kiderül, hogy a megfelelő módon hasonló az ABC és a BCA háromszög.*
- *Koordináta-geometriai úton is adható helyes megoldás.*

4. Béla, amikor autójával hétvégén vidékre megy nagynénjéhez, az út egy szakaszát autópályán szokta megtenni.

Egy alkalommal útjavítás miatt le volt zárva az autópálya egy része, egy 8 km-rel hosszabb elterelő úton kellett mennie. Emiatt átlagsebessége a teljes úton 15 km/h-val volt kevesebb és menetideje is 12 perccel hosszabb volt a szokásosnál.

Egy újabb alkalommal a kerülő utat is lezárták útjavítás miatt, így Bélának az út egy szakaszát igen rossz minőségű földúton kellett megtennie, a megtett teljes útja még az elterelő útnál is 7 km-rel hosszabb volt. Ez alkalommal az egész útra számított átlagsebessége további 10 km/h-val csökkent, a menetideje pedig még 12 perccel több lett. Számítsa ki, hány perc alatt szokott odaérni nagynénjéhez az útjavítások előtti időszakban!

<i>Megoldás</i>	pont
Jelölje x (km/h) Béla szokásos átlagsebességét, y (h) pedig a szokásos menetidejét. Ekkor xy a megtett útja.	3
Az első útjavítás esetén átlagsebessége $x-15$ (km/h), a menetideje $y+0,2$ (h), a megtett útja pedig $xy+8$ volt	3
A második útjavítás idején átlagsebessége $x-25$ (km/h), a menetideje $y+0,4$ (h), a megtett útja pedig $xy+15$ volt	3
Az $s=vt$ egyenleteket felírva: $(x - 15)(y + 0,2) = xy + 8$ $(x - 25)(y + 0,4) = xy + 15$	3
xy kiesik mindkét egyenletből, ha rendezzük őket: $0,2x - 15y = 11$ $0,4x - 25y = 25$	3
Ebből $y=0,6$ és $x=100$	4
Tehát $0,6$ óra=36 perc alatt szokott odaérni.	1

Megjegyzés:

- *Indoklás nélküli helyes végeredményért 5 pont jár.*

5. Adott a következő három másodfokú egyenlet, amelyekben a és c nem egyenlő, és egyikük sem nulla:

I. $ax^2 + bx + c = 0$

II. $cx^2 + bx + a = 0$

III. $bx^2 + cx + 8a = 0$

2014. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **II. évfolyam**

- a) Adja meg az I. és II. egyenlet lehetséges közös gyökeit!
 b) Adja meg az I. és III. egyenlet lehetséges közös gyökeit!

<i>Megoldás</i>	pont
a) Ha egy x szám gyöke az I és II. egyenletnek is, akkor gyöke az egyenletek különbségének is: $ax^2 - cx^2 + c - a = 0$ $(a - c)x^2 - (a - c) = 0$	3
Mivel $a \neq c$, ezért oszthatunk mindkét oldalon $(a-c)$ -vel: $x^2 - 1 = 0$, amiből $x=1$ vagy $x=-1$.	4
Behelyettesítéssel látható, hogy mindkettőre teljesül, hogy ha gyöke I-nek, akkor II-nek is – és fordítva.	2
b) Az x szám gyöke marad az egyenletnek akkor is, ha mindkét oldalt x -szel megszorozzuk: $ax^3 + bx^2 + cx = 0$ A kapott egyenletből vonjuk ki a III. egyenletet: $ax^3 - 8a = 0$	6
Leoszthatunk a -val, mert nem 0, így $x^3 - 8 = 0$ $x = 2$	3
Behelyettesítéssel látható, hogy ha $x=2$ gyöke I-nek, akkor III-nak is – és fordítva.	2

Megjegyzés:

- *Indoklás nélküli helyes végeredményért az a) és b) részre is 2 pont jár.*