

- A közölt megoldási utak a feladatoknak nem az egyetlen helyes megoldási módját adják meg, több eltérő megoldás is lehetséges.
- Az útmutatótól eltérő megoldásokat a kialakult tanári gyakorlat alapján, az útmutató pontjainak súlyozását alapul véve kell értékelni.
- Geometriai feladatok megoldásának elején a helyes ábrára jár az ott jelzett részpontoszám, ha a versenyző az ábrát a szöveges leírásnak megfelelően használja.
- A feladatokat követő megjegyzések kitérnek néhány tipikus hibás megoldás pontozására.
- Minden évfolyamon 100 pont érhető el, minden iskolából a 50 ponton felüli dolgozatokat, illetve minden évfolyam három legjobbját kérjük beküldeni. Kérjük az összes olyan dolgozatok pontszámait, melyeket levélben nem küldtek el, de legalább 15 pontot értek, a zsirp@freemail.hu címre elektronikus formában elküldeni.

9. évfolyam

1. Határozza meg az alábbi körülírásnak megfelelő három természetes számot!
- Az első szám kétjegyű, három különböző prímszám szorzata. Mindkét számszomszédja prímszám. Számjegyeinek szorzata pozitív.
 - A második szám háromjegyű. 7-tel, 8-cal és 9-cel osztva ugyanannyi maradékot ad, 11-gyel maradék nélkül osztható.
 - A harmadik szám négyjegyű. Az első és a harmadik számjegye azonos, valamint a második és negyedik számjegye is megegyezik. Ez a szám két pozitív egész szorzatára bontható, ahol a tényezők különbsége 18.
(A megoldások akkor teljesekek, ha indoklást is tartalmaznak.)

Megoldás	pont
a) A felbontásban szereplő 3 prím csak 2;3,5;7;11 és 13 közül lehet, 2·3·17 ugyanis már háromjegyű.	1
2-nek szerepelnie kell, mert a két számszomszéd prím, azaz páratlanok, de 2 és 5 egyszerre nem szerepelhet, mert akkor a 0 végződés miatt a számjegyek szorzata 0, ami nem pozitív. Így egy 2-es tényező lesz a számban.	2
Fentiek miatt csak 2·3·7 vagy 2·3·11 lehetséges, a többi szorzat túl nagy. Ezek közül a 42 a megfelelő.	2
b) Ha a keresett x szám 7-tel, 8-cal és 9-cel osztva y maradékot ad, akkor $x-y$ értéke osztható mindhárom számmal, azaz a legkisebb közös többszörösükkel is, ami 504.	4
Mivel ennek kétszerese már négyjegyű, emiatt 11-nek az 504-et követő első többszöröse lesz jó, ez pedig 506.	3
c) Legyen a szám $x=\overline{abab}$ alakú, ekkor $x = 101 \cdot \overline{ab}$.	5
Mivel 101 prím, és $101 \cdot (101+18)$ már négyjegyű, ezért a szám csak $101 \cdot (101-18)=8383$ lehet.	3

Megjegyzések:

- *Indoklás nélküli válaszok esetén az a) részre 3 pont, a b) részre 3 pont, a c) részre 4 pont jár.*
- *Ha a versenyző leírja az összes olyan számot, amely egyik kérdés megválaszolásához szükséges, arra a kérdésre maximális pontot kap.*
- *Ha a versenyző kihagy egy számot a felsorolásból, vagy egy feleslegeset ír le, akkor az indoklás nélküli válaszok pontszámát kapja. Ha több hibája is van, nem kap pontot a kérdésre.*

2. Az uszoda jegypénztáránál 500 forintot krll kifizetni a forgalomban levő magyar fémpénzekkel (5, 10, 20, 50, 100 és 200 forintos).
- Ha azt szeretnénk, hogy legalább egyet, de legfeljebb hármat adjunk mindegyik fajta pénzerméből, hányféleképpen fizethetünk?
 - Ha 92 pénzdarabbal szeretnénk fizetni, hányféleképpen fizethetünk?
 (az érmék sorrendjét egyik esetben sem tartjuk lényegesnek)?

Megoldás	pont
a) Mivel minden pénzdarabból legalább egynek kell lennie, ezzel $5+10+20+50+100+200=385$ forintot már kifizetünk, csak 115 forintot kell kifizetni, úgy, hogy minden pénzerméből legfeljebb 2 darab legyen. Tehát 200-ast	4

2015. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **9. osztály**

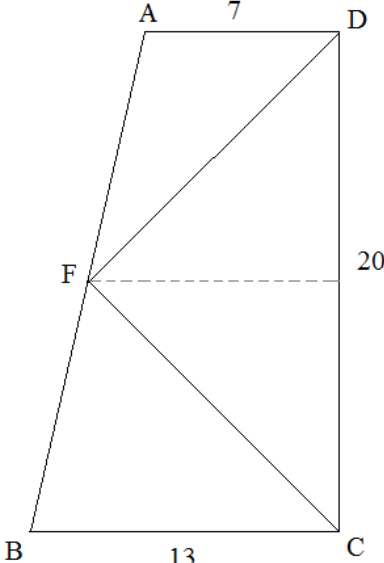
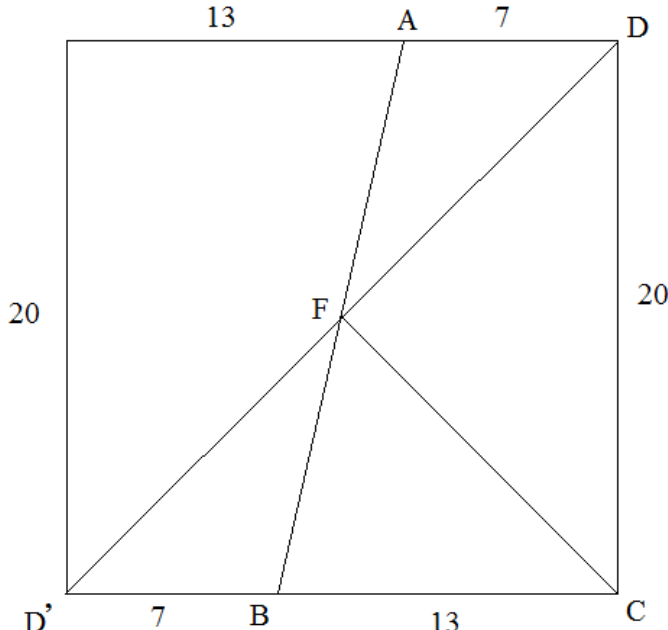
nem használhatunk már.																
Ha 100-as a legnagyobb pénzérme, akkor 20-as nem lehet, így csak a 100+10+5 jöhet szóba,						1										
ha 50-es a legnagyobb pénzérme és egy van belőle, akkor 50+20+20+10+10+5 lehet csak,						1										
ha két 50-es van, akkor az egy 100-as esetéhez hasonlóan folytatva 50+50+10+5 lehet csak.						1										
Az eredeti 365 forintot is hozzávéve kis táblázattal írhatjuk fel az eredményeket:						3										
200-as	100-as	50-es	20-as	10-es	5-ös											
1	2	1	1	2	2											
1	1	2	3	3	2											
1	1	3	1	2	2											
b) Sem 200-as, sem 100-as, sem 50-es nem jöhet szóba, mert akkor 450 Ft-nál is kevesebbet kellene 91 pénzdarabbal fizetni – ez pedig még 5-ösökkel is lehetetlen. Tehát csak 5, 10 és 20 forintosok lehetnek.						2										
Ha veszünk 92 darab 5 forintost, akkor annak értéke 460 forint. Ki kell cserélni valahány 5 forintost 10-esre vagy 20-asra, hogy a darabszám megmaradjon és az összes pénzérték 40 forinttal nőjön.						2										
<ul style="list-style-type: none"> • Egy 5-öst 10-esre cserélve 5 forinttal nő az érték, így 8 ilyen csere jó eredményt ad. • Ha egyszer 20-asra cserélünk, akkor 15-tel nő az érték, emellett még ötször kell 10-esre cserélni. • Ha kétszer 20-asra cserélünk, akkor 30-cal nő az érték, emellett még kétszer kell 10-esre cserélni. • Három 20-asra már nem cserélhetünk, mert akkor 45-tel nőne az érték, ezért több eset nincs. 						6										
A kapott esetek:			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">20-as</th> <th style="padding: 5px;">10-es</th> <th style="padding: 5px;">5-ös</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">86</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">88</td> </tr> </tbody> </table>	20-as	10-es		5-ös	0	8	84	1	5	86	2	2	88
20-as	10-es	5-ös														
0	8	84														
1	5	86														
2	2	88														

Megjegyzések:

- *Indoklás nélküli helyes megoldás az a) és a b) részben is 6 pontot ér.*
- *Minden hibás eredmény mindkét feladatrészben 3 pont levonásával jár, de a pontok száma nem lehet negatív.*

3. Egy ABCD négyszögben AD=7 cm, CD=20 cm, BC=13 cm, $\angle ADC=90^\circ$, $\angle BCD=90^\circ$. Legyen F az AB oldal felezőpontja!
- a) Rajzolja be az FD és FC szakaszokat. Számítsa ki a négyszögben így keletkezett részek területét!
 - b) Mekkora az $\angle AFD$ és $\angle BFC$ szögek összege?
(Válaszait indokolja!)

2015. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **9. osztály**

Megoldás	pont
<p>A négyszög egy derékszögű trapéz.</p> 	5
<p>a) Az F-ből induló középvonal a DC oldalt két egyenlő részre osztja, hossza pedig $(7+13):2=10$ cm. Merőleges a CD szárra, mivel az alapokkal párhuzamos.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> • AFD háromszög AD oldalhoz tartozó magassága 10 cm, ezért területe: $(7 \cdot 10):2=35$ cm². • BCF háromszög BC oldalhoz tartozó magassága 10 cm, ezért területe: $(13 \cdot 10):2=65$ cm². • DFC háromszög CD oldalhoz tartozó magassága 10 cm, ezért területe: $(20 \cdot 10):2=100$ cm². 	3
<p>b) A négyszöget az F pontra tükrözve egy négyzetet kapunk, melynek F a középpontja.</p> 	6
<p>A tükrözés miatt $\angle AFD = \angle BFD'$, emiatt $\angle AFD + \angle BFC = 90^\circ$.</p>	4

2015. évi Bolyai János Megyei Matematikaverseny
MEGOLDÁSI ÉS ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ **9. osztály**

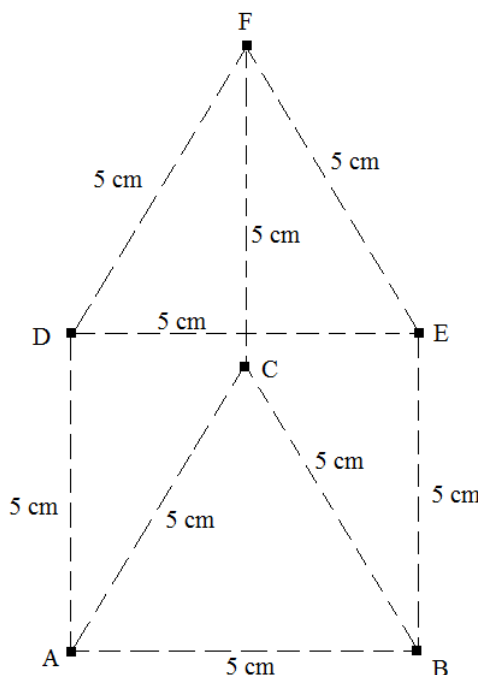
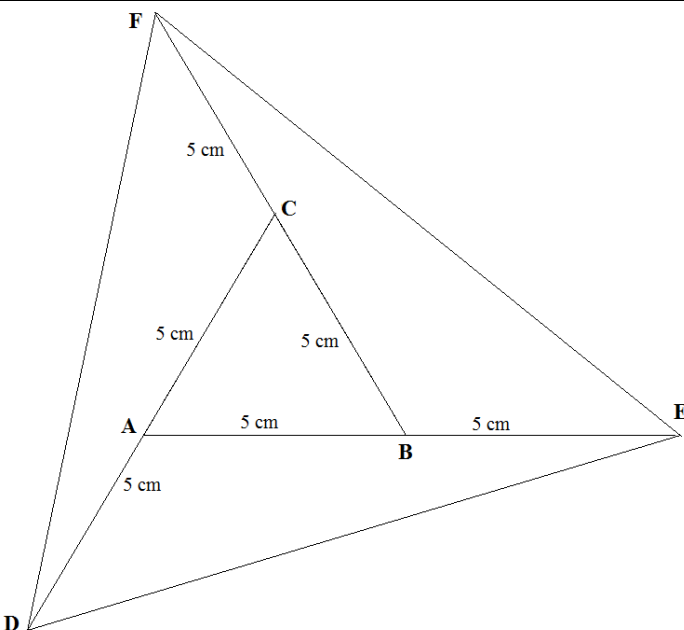
Megjegyzések:

- *Indoklás nélküli helyes válaszra az a) részben 2 pont, a b) részben 4 pont jár.*
 - *Az első 5 pont a helyes ábráért jár.*
 - *Egyszerűen megoldható a b) rész úgy is, ha a versenyző a DFC háromszögről a középvonal tulajdonságait kihasználva belátja, hogy egyenlő szárú derékszögű háromszög, s emiatt a keresett szögösszeg 90° .*
4. Három szomszédos háromjegyű természetes szám mindegyikének összeszorozzuk a számjegyeit. A három szorzat (nem feltétlenül eredeti sorrend szerint felsorolva): 0, 18 és 108. Melyik ez a három szám?
(A megoldás akkor teljes, ha indoklást is tartalmaz.)

<i>Megoldás</i>	pont
A 0 szorzat 0 számjegyre utal. Ha csak a középső jegy 0, akkor a szám $\overline{x0y}$ alakú, és az ezt megelőző szám $\overline{x0z}$ alakú, az ezt követő szám $\overline{x0w}$ vagy $\overline{x10}$ alakú, azaz a másik két szám közül legalább az egyiknél 0 lenne a számjegyek szorzata. Tehát az egyik szám $\overline{xy0}$ alakú.	3
• Ha $\overline{xy0}$ a három közül az első, akkor a következő két szám $\overline{xy1}$ és $\overline{xy2}$ alakú, tehát a számjegyek szorzatának aránya 1:2 lenne – de ez nem teljesül a szorzatként megadott számokra.	2
• Ha $\overline{xy0}$ a három közül az utolsó, akkor az előző két szám $\overline{xp8}$ és $\overline{xp9}$ alakú, tehát a számjegyek szorzatának aránya 8:9 lenne – de ez nem teljesül a szorzatként megadott számokra.	2
Az $\overline{xy0}$ alakú szám tehát a középső szám. Előtte $\overline{x(y-1)9}$ áll, utána pedig $\overline{xy1}$ következik. Mivel $9(y-1)$ minden y számjegy esetén nagyobb, mint y , emiatt az első szám jegyeinek szorzata lesz a nagyobb, 108, és a harmadik számé 18.	3
Az előzőek szerint $x \cdot (y-1) \cdot 9 = 108$ és $x \cdot y = 18$. Ebből adódik, hogy $(y-1) : y = \frac{108}{9} : 18 = 12 : 18 = 2 : 3$. Ha pedig két szomszédos számjegy aránya 2 : 3, akkor az a 2 és a 3.	6
Így a harmadik szám $\overline{x31}$ alakú, emiatt $x=6$. A három szám: 629, 630 és 631.	4

Megjegyzések:

- *Indoklás nélküli helyes válaszra 10 pont jár.*
 - *A feladat megoldható a 18 és 108 prímfelbontásának vizsgálatával is.*
5. a) Adjon meg a síkon (szerkesztés leírásával vagy egyértelmű ábrával) 6 pontot úgy, hogy közülük mindegyik épp három másik ponttól legyen 5 cm-nyi távolságra!
- b) Adjon meg a síkon (szerkesztés leírásával vagy egyértelmű ábrával) 4 zárt háromszöglapot úgy, hogy a bármelyik két háromszöglap közös része egy 5 cm hosszúságú szakasz legyen! (A **zárt háromszöglap** olyan ponthalmaz, amely egy háromszög belsejében és a kerületén levő pontokból áll.)

<i>Megoldás</i>	pont
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Több megoldás is lehetséges, az ábrán egy szabályos ABC háromszög csúcsai 5 cm távolságra lettek eltolva, így keletkezett a DEF háromszög. A kérdéses pontok az A, B; C; D; E; F pontok.</p> </div> </div>	10
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Több megoldás is lehetséges, az ábrán egy szabályos ABC háromszög oldalait 5 cm-rel hosszabbítottuk meg, így kaptuk D, E, F pontokat. A négy háromszög így: ABC, ADE, BEF és CFD.</p> </div> </div>	10

Megjegyzések:

- *Hibás megoldásra nem adható pont.*
- *Ha (a fentihez hasonlóan) egyértelmű ábrákat ad meg a versenyző, leíró szöveg nélkül is maximális pontot kaphat.*